acadvik
Learn • Practise • Succeed
India's Trusted Platform for Competitive Exam Preparation

Quality Study Material
Previous Year Papers
Mock Tests & PYQs
Expert Guidance
Exam-focused Learning
For Serious Aspirants

UPSC | RAS | Banking | SSC | Railway | State Exams

PREVIOUS YEARS PAPERS

RAJASTHAN ADMINISTRATIVE SERVICES (RAS)

RPSC Mains Exam - 2016

सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र - 4)
General Studies
(Question Paper - IV)

कुल अंक : 200
Total Marks : 200

कुल प्रश्न : 56 + 34 = 90
Total Questions : 56 + 34 = 90

समय : 3 घंटे
Time : 3 Hours



www.acadvik.com
Smart Preparation for India's Competitive Exams

Learn Concepts
Practise Questions
Track Progress
Succeed in Your Exams

RAS/RTS Comb. Comp. (Mains) Exam-2016

Paper-IV

IMPORTANT NOTES
महत्त्वपूर्ण निर्देश

(A) Please fill up the OMR Sheet of this Question-Answer Booklet properly before answering.
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व उसके संलग्न ओ.एम.आर. पत्रक को भली प्रकार से भर लें ।

(B) The question paper is divided into different unit and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.
प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है । प्रत्येक यूनिट एवं भाग में से किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं ।

(C) Attempt answers either in **Hindi or English**, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **अंग्रेजी या हिन्दी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं । भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो ।

(D) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words; failing this, marks will be deducted.
अभ्यर्थियों को अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए । इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जायेंगे ।

(E) Please write answers only in the prescribed space of booklet. Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. name, address, telephone number, Name of God etc. or any irrelevant words other than the answer of question. Such act will be treated as unfair means. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained, if Roll Number is not filled correctly on the O.M.R. Sheet.
किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें । प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ़ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी अपना नाम, रोल नंबर अथवा अन्य कोई पहचान चिह्न यथा -- प्रश्नोत्तर में नाम, पता, दूरभाष नंबर, देवताओं के नाम अथवा अन्य कोई भी प्रश्नोत्तर से असम्बंधित शब्द, वाक्य एवं अंक आदि न लिखें । ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा । ओ.एम.आर. पत्रक पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा उसके प्राप्तांकों में से 5 अंक भी काटे जा सकते हैं ।

(F) Candidates are directed that they should not write (answer) out side the border line in every page. Answer written out side the border line will not be checked by the Examiner.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रत्येक पृष्ठ में बनाई गई बार्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें । बार्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को परीक्षक द्वारा जाँचा नहीं जायेगा ।

(G) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard.
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा ।

(H) The Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. Candidate must sign the declaration as per directions printed on the envelope and return it to the invigilator.
अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है । अभ्यर्थी लिफाफे पर अंकित निर्देशों को पढ़कर घोषणा पर हस्ताक्षर कर लें और उसे अभिजागर को वापस कर दें ।

(I) Candidate should fill up all desired details on this attached OMR sheet of Question-Answer Booklet with **blue** ball point pen. Please ensure that this OMR Sheet is not torn or damaged.
अभ्यर्थी प्रश्नोत्तर पुस्तिका के ऊपर संलग्न इस ओ.एम.आर. पत्रक पर सभी वांछित विवरण **नीले** बॉल पेन से सावधानीपूर्वक भरें । ध्यान रखें कि यह ओ.एम.आर. पत्रक कहीं से कटे-फ़टे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो ।

(J) This **OMR** Sheet consists of **Two** parts, in which some information is pre-printed; remaining details have to be filled by the candidate.
यह **ओ.एम.आर.** पत्रक **दो** भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं । शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है ।

(K) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly, bring it to notice of invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है, तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा ले, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा ।

विशेष नोट :

अभ्यर्थी द्वारा यदि ओ.एम.आर. पत्रक पर गलत सूचना भरी जाती है या उसे किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा संपूर्ण परीक्षा हेतु अभ्यर्थिता निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा ।

Special Notes :

If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage it or any marking as identification is done, then his candidature for the entire examination shall be rejected by the commission, for which he will be liable.

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER – IV GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

(Total 200 Marks)
(Total 66 Questions)

Unit – I **(120 Marks)**
(यूनिट – I) **(120 अंक)**

सामान्य हिन्दी

Part – A **Marks : 50**
भाग – अ **अंक : 50**

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें । प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं ।

1. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए :
   (i) चित् + मय
   (ii) गति + अवरोध
   (iii) प्र + आंगन
   (iv) सुधा + अंशु

2. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए :
   (i) भू + ऊर्ध्व
   (ii) अनु + छेद
   (iii) अति + उत्तम
   (iv) सह + उदर

3. निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए :

(i) रामायण

(ii) सहोदर

(iii) लोकेतर

(iv) शूर्पणखा

4. निम्नलिखित उपसर्गों के संयोग से 2-2 शब्द बनाइए :

(i) गैर

(ii) कु

5. निम्नांकित शब्दों में से उपसर्ग अलग कीजिए :

(i) परीक्षा

(ii) उत्थान

(iii) प्रमाण

(iv) पर्याप्त

6. निम्नांकित शब्द और प्रत्यय के योग से सही शब्द बनाइए :

(i) घूम + अक्कड़

(ii) मृ + अन

(iii) पट् + अनीय

(iv) उत् + नति

7. निम्नांकित शब्दों में से प्रत्यय अलग कीजिए :

(i) दिखावा

(ii) कायिक

(iii) औदार्य

(iv) मित्रता

8. निम्नांकित शब्द-युग्म का अर्थ-भेद स्पष्ट कीजिए :

(i) अजर-अजिर

(ii) ऋत-ऋतु

9. निम्नांकित शब्द युग्म का अर्थ भेद स्पष्ट कीजिए :

(i) खर - खरा

(ii) देव - दैव

10. निम्नांकित वाक्यांशों के लिए एक सार्थक शब्द लिखिए :

(i) उत्तर और पूर्व के बीच की दिशा

(ii) वह जमीन जिसमें अच्छी पैदावार हो ।

11. निम्नांकित वाक्यांशों के लिए सार्थक शब्द लिखिए :

(i) जानने की इच्छा रखने वाला

(ii) सप्ताह-सप्ताह में होने वाला

12. निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिए :

(i) किसी और दूसरे से परामर्श लीजिए ।

(ii) ये इस जिले के लब्ध प्रतिष्ठित व्यक्ति है ।

13. निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिए :

(i) आप मेरे ऊपर भरोसा कर सकते हैं ।

(ii) वे अपने आत्म-सम्मान की रक्षा करना चाहते हैं ।

14. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए :
    (i) संग्रहित (ii) निरोग
    (iii) वापिस (iv) मिस्ठान

15. निम्नांकित प्रत्येक अंश में से शुद्ध शब्द छाँटिए :
    (i) श्रंगार, चिह्न, अनुग्रहीत
    (ii) आह्वान, त्यौंहार, दुरावस्था
    (iii) गत्यावरोध, प्रतिनीधि, वीभीषण
    (iv) मोलिक, उज्जवल, व्यावहारिक

16. निम्नांकित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए :
    (i) अक्ल का दुश्मन (ii) आँखें चार होना

17. निम्नांकित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए :
    (i) काठ का उल्लू (ii) जड़ जमाना

18. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए :
    (i) आगे कुआँ पीछे खाई
    (ii) आधा तीतर आधा बटेर

19. निम्नांकित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए :
    (i) कर ले सो काम, भज ले सो राम
    (ii) तबेले की बला बंदर के सिर

20. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिंदी शब्द लिखिए :
    (i) CORRIGENDUM
    (ii) ACCOUNTABILITY

21. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द लिखिए :
    (i) INTEGRITY
    (ii) MINUTES

22. निम्नलिखित शब्दों के चार-चार पर्यायवाची लिखिए :
    (i) अश्व
    (ii) घर

23. निम्नांकित शब्दों के चार-चार पर्यायवाची लिखिए :

(i) हंस

(ii) बादल

24. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :

(i) आविर्भाव

(ii) ईप्सित

25. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :

(i) पौरत्स्य

(ii) स्वकीय

Part – B **Marks : 50**
भाग – ब **अंक : 50**

1. निम्नलिखित अवतरण का उचित शीर्षक दीजिए तथा लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षिप्तीकरण कीजिए :

अंक : 2 + 8 = 10

जीवित रहना स्वयं एक कर्म है । जो जीवित है, वह कर्म करेगा ही । कर्म रहित स्थिति मृत्यु है । महत्त्वपूर्ण बात तो यह है कि हर मनुष्य को अपने स्वभाव और योग्यता के अनुसार अथवा यों कहो कि स्वधर्मानुसार कर्म का चयन करने में स्वतंत्रता होनी चाहिए । जो कर्म मनुष्य की योग्यता और स्वभाव के अनुकूल होगा, वही उसके लिए शुभ भी होगा । उसी कर्म को पवित्र और नि:स्वार्थ भाव से करना अपने साथ मित्रता निभाना है । जो अपने से मित्रता करता है वह दूसरों का भी प्रिय हो जाता है और जो स्वयं से शत्रुता करता है वह शत्रुओं से घिरा रहता है । बाह्य शत्रुओं की अपेक्षा आंतरिक शत्रु अधिक खतरनाक होते हैं । इनसे छुटकारा पाने के लिए और स्वतंत्रतापूर्वक सुखी जीवन बनाने के लिए कर्म की पहेली समझ लेनी चाहिए तथा शत्रु-दमन का नहीं, अपितु आत्म-समन्वय का मार्ग अपनाना ही जीवन के लिए श्रेयस्कर सिद्ध हो सकता है । अपनी निजी मौलिक आवश्यकताओं की पूर्ति के अतिरिक्त दूसरों की सुख-सुविधाओं का पूर्ण ध्यान रखते हुए जो भी कर्म किया जाएगा, वह जीवन के श्रेष्ठतम विकास में अवश्य सहयोगी होगा । यही अध्यात्म का पथ है ।

2. निम्नलिखित सूक्ति का आशय स्पष्ट करते हुए विस्तार कीजिये । (**शब्द सीमा** : लगभग **150** शब्द) **अंक 10**

"करत-करत अभ्यास के, जड़मति होत सुजान ।"

3. पुलिस अधीक्षक अजमेर को एक पत्र लिखिये, जिसमें जिले में बढ़ रहे अपराधों को नियंत्रित करने का अनुरोध हो । **अंक 10**

4. एक अर्द्ध शासकीय पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए, जिसमें किसी कुलपति, विश्वविद्यालय के द्वारा इतिहास विषय के आचार्य को नवीन पाठ्यक्रम हेतु पुस्तक सूची तैयार करने हेतु आदेशित किया गया हो । **अंक 10**

5. स्वयं को जिला शिक्षा अधिकारी अ, ब, स मानते हुए अपने अधीनस्थ संस्थाओं के लिए आवश्यक लेखन तथा अन्य सामग्री की आपूर्ति हेतु एक निविदा का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए । **अंक 10**

Part – C
भाग – स

Marks : 20
अंक : 20

निम्नांकित विषयों पर निबंध लिखिए : (शब्द सीमा **100-150** शब्द) **अंक 10**

(1) जनसंचार माध्यम और हिंदी : दशा और दिशा

(2) भारत की वर्तमान विदेश नीति अंक 10

Unit – II **(80 Marks)**

(यूनिट – II) **(80 अंक)**

General English

Part – A **Marks : 20**

Note : Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

Identify the error/errors if any and rewrite the following sentences : **(Ques. No. 1-10)**

1. A virtuous are respected by all.

2. Can I have any more sugar please ?

3. We were not invited for lunch.

4. Write your name in the top of the page.

5. She is learning English for five years.

6. She was playing the sitar when the bell was ringing.

7. Walk fast lest you would miss the train.

8. Should you like tea or coffee ?

9. With what will you satisfied ?

10. She said me she did not like tea.

Choose the correct word/phrase : **(Ques. No. 11-15)**

11. The opposite of the word 'attract' is distract/repel.

12. The word 'delicious' is similar in meaning to the word tasty/flavoured.

13. The antonym of the word wisdom is folly/experience.

14. In the end he made up/made out his mind to go by train.

15. "To burn the midnight oil" means that someone studies at night with the help of an oil lamp/works late at night.

Write one word substitutes for the following expressions : **(Ques. No. 16-18)**

16. A word or statement which can be interpreted in more than one way.

17. Someone incapable of being corrected.

18. Impossible or very difficult to believe.

Select the correct word/phrase **(Ques. No. 19-20)**

19. We complimented/complemented the dancer after her outstanding performance.

20. I met an imminent/eminent professor of English today.

Part – B **Marks : 30**

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow : **(Ques. No. 21-25)**

Marks : 5 × 2 = 10

Scientists tell us that without the presence of the cohesive force among the atoms that comprise this world, it would crumble to pieces and we would cease to be and even as there is cohesive force that binds matter so must there be in all things animate. The name for that cohesive force among animate beings is love. We have to learn to use that force and in the use of it consists our knowledge of God. Where there is love there is life; hatred leads to destruction. Only with love would a well-ordered society be intelligible and life worth living.

All the teachers that have ever lived have preached this law with more or less the same vigour. If love was not the law of life, life would not have persisted in the midst of death. Life is the perpetual triumph over the grave. If there is a fundamental distinction between man and beast, it is the former's progressive recognition of the law and its application and practice in his personal life. All the saints of the world, ancient and modern, approve of this supreme law of our being. That the brute in us seems so often to gain an easy triumph is true enough. But that does not disprove the law. It shows the difficulty of practicing it.

21. What's 'force' the writer is talking about ? How does it bind things animate ?

22. What according to the writer, does the knowledge of God consist in ?

23. When and how would life be worth living ?

24. What would happen if love was not there ?

25. Give the meaning of the word 'triumph' and use it in a sentence of your own.

(B) Translate the following sentences into English : **(Ques. No. : 26-30)** **Marks** **5 × 2 = 10**

26. कार्यकारिणी समिति की बैठक की कार्यसूची सदस्यों को नहीं वितरित की गई है ।

27. सड़क के बीच खेलना बच्चों के लिए सुरक्षित नहीं है ।

28. ज्वालामुखी आग उगल रहा है ।

29. क्या तुम सब मुझसे सहमत हो ?

30. वह इतना उदास क्यों लग रहा है ?

Marks

(C) Write a precis of the following passage and give a suitable title : **10**

31. If you were to ask various people the meaning of fitness, you would get different answers. Fitness is everything to most people, a precious commodity which enables us to live our lives to the full yet is really cherished only when it begins to fade away. To an older person, it might be a feeling of youthful vigour, to an athlete the capacity to run a mile in four minutes, to a stenographer the ability to type for eight hours at a stretch without developing aching shoulder muscles.

To a coach it is something that comes with training, to a physician it is a functional state of the body defined in technical terms. Fitness is all these things and more. It is strength, flexibility, agility, power, speed and muscular and cardiovascular endurance. It is the ability to enjoy our daily lives and to achieve our goals without undue fatigue or stress. It is having a reserve of physical stamina and strength for safety and the enjoyment of leisure activities. It is protection against degenerative diseases and feeling youthful even when we are growing old.

(184 Words)

Part – C

Marks : 30

32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words : **Marks 10**

(1) Generation Gap

(2) Women Empowerment

(3) Incredible India

Marks

33. Elaborate any **one** of the following themes in approximately **150** words : **10**

(1) No pain no gain

(2) Cell phone is more than a phone

(3) Uneasy lies the head that wears the crown.

Marks 10

34. Write a letter to the Municipal Commissioner of your city complaining about the poor sanitary conditions of your locality and the mosquito menace caused by this.

(150 Words)

OR

As a member of the State Pollution Control Board, write a report on the level of air pollution in and around your town.