acadvik
Learn • Practise • Succeed
India's Trusted Platform for Competitive Exam Preparation

Quality Study Material
Previous Year Papers
Mock Tests & PYQs
Expert Guidance
Exam-focused Learning
For Serious Aspirants

UPSC | RAS | Banking | SSC | Railway | State Exams

PREVIOUS YEARS PAPERS

RAJASTHAN ADMINISTRATIVE SERVICES (RAS)

RPSC Mains Exam - 2021

सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र - 4)
General Studies
(Question Paper - IV)

कुल अंक : 200
Total Marks : 200

कुल प्रश्न : 56 + 34 = 90
Total Questions : 56 + 34 = 90

समय : 3 घंटे
Time : 3 Hours



www.acadvik.com
Smart Preparation for India's Competitive Exams

Learn Concepts
Practise Questions
Track Progress
Succeed in Your Exams

R. A. S. (Main) Exam-2021

Paper-IV 3

CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY
परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC, अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्त्वपूर्ण निर्देश)

(A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate.
अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।

(B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that.
यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी–फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।

(C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with **Blue Ball Point Pen** before answering. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet.
प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण **नीले बॉल प्वांइट पेन** से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नम्बर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।

(D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged.
कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे–फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।

(E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts.
प्रश्न–पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।

(F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the **English version will be treated as standard.**
यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से **अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।**

(G) Attempt answers either in **Hindi or English,** not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically.
उत्तर **अंग्रेजी या हिन्दी** भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।

(H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer outside the border line. Answer written outside the border line will not be checked.
अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाईन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाईन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।

(I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted.
अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।

(J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed.
यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जांचा जायेगा।

विशेष नोट:
अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

SPACE FOR ROUGH WORK

PAPER – IV
GENERAL HINDI & GENERAL ENGLISH

(Total 200 Marks)
(Total 65 Questions)

Unit – I
(यूनिट – I)
सामान्य हिन्दी

(120 Marks)
(120 अंक)

Part – A
भाग – अ

Marks : 50
अंक : 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।

1. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए –

(i) देवी + अवतरण =

(ii) क्षीर + ओद्न =

(iii) नि + स्नात =

(iv) दिक् + गज =

2. निम्नलिखित शब्दों का संधि–विच्छेद कीजिए –

(i) विक्रमाब्द =

(ii) ह्रषीकेश =

(iii) प्रमाण =

(iv) कोणार्क =

3. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए –

(i) तत् + मय =
(ii) मातृ + आज्ञा =
(iii) प्रति + छाया =
(iv) शरत् + ज्योत्स्ना =

4. निम्नलिखित उपसर्गों के योग से दो–दो शब्द बनाइए –

(i) औ =
(ii) अधि =

5. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग पृथक् कीजिए –

(i) अभिज्ञ =
(ii) पर्याय =
(iii) प्रतीक्षा =
(iv) अत्यल्प =

6. निम्नांकित प्रत्ययों का संयोग करते हुए दो–दो शब्द बनाइए –
   (i) इल =
   (ii) हार =

7. निम्नलिखित शब्दों से मूल शब्द और प्रत्यय पृथक् कीजिए –
   (i) श्रद्धालु =
   (ii) कनौती =

8. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए –
   (i) पक्षी =
   (ii) स्वर्ण =

9. निम्नलिखित शब्दों के दो–दो पर्यायवाची शब्द लिखिए –

(i) सखी =

(ii) उन्नति =

10. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखें –

(i) दण्ड = (ii) ऋत =

(iii) समास = (iv) ग्राह्य =

11. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखें –

(i) विधिसम्मत = (ii) तिरस्कार =

(iii) संश्लेषण = (iv) अनिर्वचनीय =

12. निम्नांकित युग्म–शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें –
(i) षष्टि–षष्ठी = (ii) तर्क–तक्र =

13. निम्नांकित युग्म–शब्दों का अर्थगत अंतर लिखें –
(i) क्षति–क्षिति = (ii) आभरण–आमरण =

14. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक–एक सार्थक शब्द लिखें –
(i) जो व्यक्ति बहुत बोलता हो
(ii) विरोध न होने पर भी विरोध दिखाई पड़ना

15. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक–एक सार्थक शब्द लिखें –
(i) धरती का वह भाग जिस पर कुछ भी उत्पन्न नहीं होता
(ii) अपने प्रति किए गए उपकार को न मानने वाला

16. दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए –
(i) प्रज्जवलित = (ii) गणमान =
(iii) भत्स्र्ना = (iv) नुपूर =

17. दिए गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए –
(i) चन्द्रमोली = (ii) संग्रहित =
(iii) सुश्रूषा= (iv) पशचाताप =

18. निम्नांकित वाक्यों को शुद्ध कीजिए –
    (i) वसन्त में फूल खिलने से कौन रोक सकता है।
    (ii) दानवीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं को बाँट दिया।

19. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए –
    (i) वह अपना भाग्य कोस रहा है।
    (ii) यह दुखद घटना जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था तब घटी थी।

20. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –
    (i) खेला खाया होना (ii) घर सिर पर उठाना

21. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –
(i) बारह बाट होना (ii) धूल उड़ाना

22. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –
(i) भेड़ की लात घुटने तक
(ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा

23. निम्नांकित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए –
(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।
(ii) नानी कुँआरी मर गयी, नवासे के नौ–नौ ब्याह।

24. निम्नलिखित अंग्रेज़ी पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें –

(i) JUDICIAL ENQUIRY (ii) RANDOM

25. निम्नलिखित अंग्रेज़ी पारिभाषिक शब्दों के समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें –

(i) TRANSCRIPTION (ii) OVERSIGHT

Part – B **Marks : 50**
भाग – ब **अंक : 50**

1. निम्नलिखित अवतरण का उपयुक्त शीर्षक देते हुए लगभग एक–तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए –

साहित्य और वाङ्मय से जो कुछ हमें प्राप्त होता है वह मानसिक समृद्धि है, मानसिक स्वास्थ्य है, मानसिक संस्कृति है। साहित्य हमारे मन की निरंतर चिकित्सा करता रहता है, निरंतर कर्षित–परिष्कृत करता रहता है और उसमें निरंतर प्राणबीज उगाता रहता है। हमारी सारी सप्राणता को जाग्रत और चिर युवा रखना या उसे क्षयग्रस्त–कामलुब्ध विकल रखना, दोनों की क्षमता साहित्य और वाङ्मय के पास है। इसका सदुपयोग हो तो यह एक अपूर्व मानसिक चिकित्सा है। श्रेष्ठ साहित्य पढ़ना मानो ऋतंभर मानस–ज्योतियों को तैल–समर्पण है। साहित्य और वाङ्मय एक मानसिक ऋद्धि के स्त्रोत हैं। युग के हृदय में तह पर बैठी निराशा के भीतर पॉल वालेरी ने गहराई से उतर कर देखा था। वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा है, "वाङ्मय एवं वाङ्मय के पंडितों की नियति कोई मामूली प्रश्न नहीं, क्योंकि इस 'नियति' से जुड़ी है संपूर्ण मनुष्य जाति के मन की 'नियति'। साहित्य और वाङ्मय के तिरस्कार का सीधा अर्थ होगा मनुष्य के मन का तिरस्कार और फलतः एक अपमानवीकरण।

2. निम्नांकित पंक्ति का भाव–विस्तार कीजिए : (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) अंक 10

'हिंसा बुरी चीज़ है पर दासता उससे भी बुरी है।'

3. जिला कलेक्टर, जैसलमेर की ओर से प्रमुख शासन सचिव, ऊर्जा विभाग, राजस्थान सरकार को एक पत्र लिखें, जिसमें जैसलमेर जिले में स्थापित सोलर–संयंत्र विषयक विवरण हो। अंक 10

4. नगर विकास न्यास, भरतपुर के अधिशासी अभियंता की ओर से सेवर के पास नाले पर पुलिया बनवाने के लिए निविदा सूचना का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए। अंक 10

5. दिए गए अनुच्छेद का हिंदी में अनुवाद कीजिए – अंक 10

A language is something infinitely greater than grammar and philology. It is the poetic testament of the genius of a race and a culture and the living embodiment of the thoughts and fancies that have moulded them. Words change their meaning from age to age and old ideas transform themselves into new, often keeping their attire. It is difficult to capture the meaning, much less the spirit, of an old word or phrase.

Part – C
भाग – स

Marks : 20
अंक : 20

निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबंध लिखिए – **अंक : 20**

(1) राजस्थान का सांस्कृतिक गौरव

(2) सोशल मीडिया बनाम निजता

(3) प्राथमिक शिक्षा में मातृभाषा का प्रयोग : दशा और दिशा

(Unit – II) (80 Marks)
(यूनिट – II) (80 अंक)

General English

Part – A **Marks : 20**

Note: Attempt **all** questions. Each question carries **1** mark.

(A) Identify the error and rewrite the correct form of the following sentences: (Q. No. **1-10**)
Marks : 10

1. Italy is an European country.

2. Ramesh Gupta is a M.B.B.S.

3. The island was uninhabited except of sheep.

4. Divide the money between you all.

5. Did Sohan scratched your card?

6. 120 miles are too far to travel.

7. May it snow this far South?

8. Let her told to wait here.

9. I asked her as to whether she would have a cup of tea.

10. What you would like to drink?

(B) Choose the word similar in meaning (Q. No. **11-12**) **2×1**

11. Insolent

rude/polite

12. Endorse

discredit/approve

(C) Choose the word opposite in meaning (Q. No. **13-14**) **2×1**

13. Discreet

prudent/obtrusive

14. Deft

expert/amateur

(D) Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q. No. **15-16**) **2 × 1**

15. The army got discouraged and gave in/gave upon before the opponents.

16. I am going to have a catnap/dognap while you are cooking lunch.

(E) Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences (Q. No. **17-18**) **2 × 1**

17. He was sitting besides/beside me when I was eating the cake.

18. He was confidant/confident that he would clear his exam.

(F) Write a one-word substitute for the following expressions (Q. No. **19-20**) **2 × 1**

19. A diplomatic representative of a country to another country.

20. Showing independence in thoughts or actions.

Part – B

Marks : 30

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow – (Q. No. **21-25**)

Mark : 5 × 2 = 10

The thoughtless, the ignorant and the indolent seeing only the apparent effect of things and not the things themselves talk of luck of fortunes and chance.

Seeing a man grow rich they say "How lucky he is!" Observing another become intellectual they exclaim, "How highly favoured he is!" And noting the saintly character and wide influence of someone else they remark, "How chance aids him at every turn!" They do not see the trials and failures and struggles which these men have voluntarily encountered in order to gain their experience, have no knowledge of the sacrifices they have made, of the undaunted efforts they have put forth, of the faith they have exercised that they might overcome the apparently insurmountable and realise the vision of their heart. They do not know the darkness and the heartaches, they only see the light and joy; do not see the long and arduous journey but only behold the pleasant goal and call it "good fortune"; do not understand the process but only perceive the results and call it "chance".

In all human affairs there are efforts and there are results and the strength of effort is the measure of the result. Chance is not. Gifts, powers, material, intellectual and spiritual possessions are the fruits of effort – they are thoughts completed, objects accomplished, visions realized.

21. Which people, seeing the apparent effect of things, talk of luck, fortune and chance?

22. When do such people consider luck and chance to favour an individual?

23. What is needed to realize the vision of the heart?

24. What is the connection between efforts and results as stated in the passage?

25. Find a word in the passage that has the same meaning as the following:

Not intimidated or discouraged by difficulty, danger or disappointed.

(B) Translate the following sentences into English (Q. No. **26-30**) **Marks 5 × 2 = 10**

26. बाल अपचारियों के पुनर्वसन के लिए सक्रिय न्यायिक एवं सामाजिक प्रयासों की आवश्यकता है।

27. मैं अब भी तुम्हारे साथ होने से ज्यादा खुश होना नहीं जानता।

28. उत्तर पुस्तिका में यथासंभव संक्षिप्ताक्षर का प्रयोग ना करें व पूर्णरूप लिखें।

29. कवि ने उर्मिला के चरित्र में एक स्त्री के दर्द एवं विरह की वेदना को बहुत सुन्दरता से ऊकेरा है।

30. विद्यार्थियों के असंतोष से उत्पन्न अनुशासनहीनता का कारण उनकी यह भावना है कि उनके विचारों और आकांक्षाओं की बहुधा उपेक्षा की जाती है।

(C) Make a precis of the following passage in about one-third of its length. **Marks 10**

31. We have heard about the term 'Cryptocurrency' which is blooming in the investment market today. This digital currency is taking the world to a new direction. According to a market research company more than 13,000 different cryptocurrencies exist in the world - to mention

a few names – Bitcoin, Ethereum, Cardano, Tether and the likes of them. Different countries have their different opinions on cryptocurrency. What exactly is cryptocurrency? It is a virtual currency which means it does not exist physically like other currencies. The word crypto currency is actually derived from the technique which is used to encrypt the network. One needs a 'wallet' an online app to hold the currency. There are two ways to gain it - by online investing or by mining cryptocurrency. Various countries have accepted cryptocurrency as legal tender, others have banned it. The rules for cryptocurrency are not very clear in India but talks are underway to recognize it.

Part – C

Marks : 30

32. Write a paragraph on any **one** of the following in approximately **200** words. **Marks 10**

1. The 'Work-from-Home' culture
2. Freedom of Speech and Democracy
3. Impact of Modern Technology on Farming

33. Elaborate any one of the following themes in approximately **150** words. **Marks 10**

1. Child is the father of man.
2. Sweet are the uses of adversity.
3. No man should be condemned unheard.

Marks 10

34. Write a letter to the Joint Secretary, Department of Labour Welfare drawing attention to the govt. policy regarding 'no work no pay' complaining about the bank employees who went on strike on 20th, 21st & 22nd, January. (**150** words)

OR

Write a report on the research you have done on 'Industrial Waste Disposal' in your city in about **150** words.